

小朋友的「臭乳呆」該怎麼辦？

行天宮醫療志業醫療財團法人恩主公醫院

復健科 蘇怡楨語言治療師

許多家長都會發現小朋友在發展的過程中，可能會出現「臭乳呆」的情形，應該怎麼辦？怎麼樣才能幫助自己的小朋友？怎麼樣才不會窮緊張呢？以下的介紹希望能夠讓大家對小朋友的構音發展更加瞭解。

一、小朋友的構音發展

小朋友口語的發展，需要聽取環境中的聲音，才能建立詞彙的音韻形式，例如：當小朋友聽到媽媽拿著蘋果，同時說「蘋果」，小朋友便可以將「ㄉㄨㄛˊ ㄍㄨㄥˋ」這個語音和這個紅紅的、香香的水果聯結起來，再加上構音器官（包括嘴唇、牙齒、舌頭等…）動作的協調，便能將此音韻形式表現出來。

而這樣的能力並不是一蹴可幾，小朋友構音的能力是經過不同階段逐漸發展出來的，因此隨著年齡的增長，語音清晰度也會跟著提升。以下的圖表是小朋友各個的語音發展年齡，圖表所顯示的語音發展年齡並非代表小朋友在某個年齡才會發展出來，而是呈現大部分兒童在該年齡範圍能夠精確的發出該語音，然而，即使大部分的兒童在此年齡能夠發出正確的語音，也仍有一些變異性。

從圖表中可以看出，小朋友比較早發展出的語音是ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ、ㄉ、ㄍ、ㄎ，大約在3歲以前小朋友就可以正確發出來，ㄌ、ㄎ、ㄗ、ㄘ則大約3至4歲左右可以發展出來，接著是ㄊ、ㄌ大約是3歲半到5歲之間，最慢發展出來的是ㄘ、ㄎ、ㄗ、ㄘ，尤其是ㄘ、ㄘ兩個音較難被正確發出。

己已經會發的語音來替代或是去省略不會發的語音，便會出現這樣的音韻歷程。但是，一旦這樣的音韻歷程維持太長的時間，家長就必須要特別注意，並帶小朋友來醫院檢查，交由專業的語言治療師評估。

「若我的孩子有構音方面的問題，應該如何協助他？」若是語言治療師評估的結果發現小朋友構音的發展較慢，家長應該做一些什麼事呢？只要帶他去醫院就會好起來嗎？接下來將先大致介紹語言治療師如何治療小朋友的構音問題，並說明家長應如何幫助小朋友；語言治療師會依孩子錯誤的語音類型、發展年齡及相關因素來擬訂治療的目標和語音；通常會以譬喻、示範、聽覺區辨等方式讓孩子學會目標語音。以舌根音化的歷程為例：當孩子以ㄍ、ㄎ替代所有的子音，應如何介入呢？治療師希望孩子先建立舌尖音的概念，因此會以示範(治療師發出去音以讓孩子瞭解舌頭位置必須往前)、譬喻(去音是舌頭要往前踢牙齒的聲音)的方式讓孩子瞭解舌尖音的概念，再依序教導其他的語音。每一個語音都會依照單音、音節、詞彙的順序增加難度，最終的目的則是希望孩子能在自發性對話中說出正確的語音。

家長在小朋友治療的過程中，可以陪著小朋友一起練習，讓小朋友能夠習慣新的發音方式(正確的構音方式)；由於家長陪同小朋友的時間比較長，如果能讓小朋友有較多的練習機會，對小朋友之後將正確的構音方式類化到一般日常對話也有相當大的助益。因此，除了帶小朋友到醫院療育之外，更重要的是能夠陪著小朋友一起練習，才讓小朋友進步神速。