

## 大隻雞慢啼？ 多面向觀察孩子發展遲緩



▲ 接受完整評估後，早療中心會視孩子需要進行抽象認知、社交互動、語言或職能療育等的早期療育治療。（照片提供 / 蔡芳茹）

文 / 蔡芳茹

老一輩的人常說「七坐、八爬、九發牙」，意指寶寶 7 個月大時會坐，8 個月會開始爬，有時候發展慢了，長輩就會說孩子是「大隻雞慢啼」，然而有些孩子可能是「發展遲緩」。

巧巧 ( 化名 ) 今年 7 歲，學說話比較慢，到 3 歲前都只會講單字。小時候和人眼神接觸少，要大人提醒才會看著人說話，多獨自遊玩或在旁邊看別人玩。老師和父母只覺得他是個比較乖巧沉默、語言發展較慢的孩子。

直到升上小學一年級第一次考國語，巧巧竟連注音符號都記不得，此時父母親才發現他不只是內向害羞，還有學習問題，馬上帶巧巧到兒童心智科門診，經過診斷，巧巧是屬於高功能自閉症的孩子，便立即安排早療課程與學校資源來幫助巧巧慢慢趕上。

## 學齡前帶至醫院早療評估

孩子是否是有發展遲緩？父母可以從多面向來觀察，如在語言理解或表達、社交互動能力、肢體發展動作等，若覺得有異，在學齡前 ( 入小學前 ) 爸媽可帶至醫院進行早療評估，評估包含認知發展、粗細動作、語言理解表達等，評估後，會視孩子需要，進行抽象認知、社交互動、語言或職能療育等早期療育治療。

父母親也需在門診接受相關親職諮詢，學習有關兒童行為治療的方法，適當地教養自己的孩子，若孩子在幼兒園，也能視孩子的需求申請巡迴職能語言輔導。

在孩子入小學後，則以國民義務教育為主，若有發展遲緩可能需要接受資源或特殊教育；課後如有餘力，低年級還能接受相關早期療育，中高年級可能在門診訂立目標，以孩子為中心，醫療人員、老師、父母親引導教育孩子。

當父母親發現自己的孩子發展和同齡孩子不一樣，千萬不要逃避安慰自己，孩子只是「大隻雞慢啼」，讓孩子透過專業醫師的完整評估，及早發現、及早介入治療，把握早期療育的黃金時期，「慢飛天使」也是能夠用對方法，慢慢趕上。

( 作者為恩主公醫院精神科主治醫師 )